



**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS 5  
SD NEGERI MANGUNSARI 03 SALATIGA**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**Oleh**

**Febry Damai Riyanti  
292013262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA 2017**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FEBRY DAMAI RIYANTI  
NIM : 292013262 Email : 292013262@student.uksw.edu  
Fakultas : EKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE DI KELAS 5 SD  
NEGERI MANGUNSARI 03 SALATIGA  
Pembimbing : 1. ROMBIO TORANG PURBA, M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 10 Mei 2017

METERAI  
TEMPEL  
A0B74AEF055441623  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Febry Dama Riyanti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FEBRY DAMAI RIYANTI  
NIM : 292013262 Email : 292013262@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE DI KELAS 5 SD NEGERI  
MANGUNSARI 03 SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 10 Mei 2017

Mengetahui,

Romario Torang Purba, M.Pd.  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Febry Dama Riyanti  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



## LEMBAR PERSETUJUAN

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS 5 SD NEGERI MANGUNSARI 03 SALATIGA**

oleh

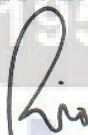
**Febry Damai Riyanti**

NIM : 2920131262

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 6 April 2017

Dosen Pembimbing



Romirio Torang Purba, M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS 5 SD NEGERI MANGUSARI 03 SALATIGA

oleh

**Febry Damai Riyanti**

292013262

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 12 April 2017

**Romirio Torang Purba, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing

.....  
25 April 2017

**Dr. Wasitohadi, M.Pd.**  
Dosen Peninjau

.....  
25 April 2017

Mengesahkan,

**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

**Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.**  
Kaprogdi PGSD

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Tuhan memang tidak menjanjikan perjalanan yang nyaman, namun percayalah tuhan menjanjikan pendaratan yang aman”

“Kesalahan bukanlah sebuah akhir dari semua, kembali dan mulai dengan yang terbaik bersama Dia”

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan”

Yesaya 41:10

### **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur Tugas Akhir ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Wiyono dan Ibu Kristiana yang selalu memberikan dukungan doa, motivasi, dan kasih sayang.
2. Wahyu Adi yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Keluarga besar SDN Mangunsari 03 Salatiga
4. Teman-teman RS13H sebagai teman seperjuangan pada masa-masa perkuliahan.
5. Teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan keceriaan.
6. Almamater UKSW kebanggaanku.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Tuhan Yesus Kristus atas karunia, kasih, dan penyertaanNya, dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* Di Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 03 Salatiga”, dapat diselesaikan dengan lancar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas V SD Negeri Mangunsari 03 Salatiga.

Penyusunan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan, berkat adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW Salatiga yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi kesempatan belajar pada program studi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MSED., Kaprogdi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW yang telah melaksanakan kelancaran program studi.
4. Romirio Torang Purba, M.Pd dan Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dosen Pembimbing dan dosen reviewer yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan, serta memotivasi sampai selesai penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulisan Tugas Akhir ini, dan mengantarkan terselesaikannya studi S1 PGSD FKIP UKSW.
6. Dra. Tatik Rushandriyani, Kepala SDN Mangunsari 03, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SDN Mangunsari 03 Salatiga.

7. Ning Sedyorini, S.Pd. Guru kelas V SDN Mangunsari 03 Salatiga yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas V SDN Mangunsari 03 Salatiga yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan yang sangat besar dalam doa maupun materi.
10. Teman-teman kelas RS13H yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas kerjasama serta dukungannya selama penyusunan Tugas Akhir ini.

Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pelaku pendidikan dan yang berkepentingan.

Salatiga, 10 April 2017

Penulis



## ABSTRAK

**Riyanti, Febry Damai.** 2017 “*Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Di Kelas 5 Sd Negeri Mangunsari 03 Salatiga*”. program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Romirio Torang Purba, M.pd.

**Kata Kunci:** Keterampilan Berbicara, model *picture and picture*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak dengan menggunakan model *picture and picture* pada siswa kelas V SD Negeri Mangunsari 03 Salatiga tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model penelitian yang digunakan adalah model spiral dari Kemmis, S. Dan Mc Taggart, R dengan menggunakan 2 siklus, masing – masing siklus terdiri dari 3 tahap yakni 1) perencanaan tindakan, 2) pelaksanaan tindakan dan pengamatan, dan 3) refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SDN Mangunsari 03 Salatiga sebanyak 38 siswa. teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan tes lisan. Teknik uji validasi data yang digunakan dalam penelitian ini adalah validasi hasil, dan validasi proses dan reliabilitas data. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data diskriptif kualitatif yang di dukung oleh data kuantitatif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas 5 SDN Mangunsari 03 setelah menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Hal ini nampak pada hasil berbanding antara skor rata-rata pada prasiklus sebesar 19.97, skor rata-rata siswa setelah dikenai tindakan pada siklus I meningkat sebesar 3.36 menjadi 23.33. skor rata-rata pada akhir tindakan siklus II mengalami peningkatan sebesar 2.84, rata-ratanya menjadi 26.17. Peningkatan keseluruhan dari prasiklus sampai dengan siklus II sebesar 6.2. dengan demikian, keterampilan berbicara siswa kelas 5 SDN Mangunsari 03 Salatiga telah mengalami peningkatan baik secara proses maupun produk setelah diberi tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*.

## DARTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMA PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Bahasa .....	7
2.1.2 Keterampilan Berbicara .....	10
2.1.3 Model <i>Cooperative Learning</i> .....	20
2.1.4 Model <i>Cooperative Learning Tipe Picture And Picture</i> .....	22

2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	27
3.4 Krangka Pikir .....	29
3.5 Hipotesa Tindakan .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Seting Penelitian .....	33
3.2 Subjek Penelitian.....	34
3.3 Waktu Penelitian .....	36
3.4 Variabel Penelitian .....	37
3.5 Rencana Tindakan.....	37
3.6 Data Dan Cara Penggumpulan Data .....	44
3.7 Instrumen Penelitian.....	46
3.7.1 Lembar Observasi .....	47
3.7.2 Lembar Tes .....	49
3.8 Teknik Analisis Data.....	52
3.9 Indikator Keberhasilan .....	52

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Pelaksanaan Tindakan.....	53
4.1.1 Prasiklus.....	54
4.1.2 Siklus I.....	57
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan.....	57
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	57
4.1.2.3 Hasil Observasi.....	66
4.1.2.4 Refleksi.....	75
4.1.3 Siklus II.....	76
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan .....	76
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	77
4.1.3.3 Hasil Observasi.....	83

4.1.3.4 Refleksi .....	90
4.2 Pembahasan .....	91
4.2.1 Deskripsi Awal Keterampilan Berbicara Siswa .....	91
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	92
4.3.3 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa.....	95
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	99
5.2 Saran.....	100
5.1.1 Saran Teoritis.....	100
5.1.2 Saran Praktis .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>



## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pictue And Picture</i> .....	25
Tebel 2.2 Implementasi Model <i>Picture And Picture</i> .....	25
Tebel 2.3 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
Tabel 3.1 Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa .....	34
Tabel 3.2 Rata-Rata Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus .....	36
Tabel 3.3 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	36
Tabel 3.4 Tahap Pembelajaran Siklus I.....	39
Tabel 3.5 Tahap Pembelajaran Siklus II .....	42
Tabel 3.6 Contoh Lembar Observasi Siswa.....	47
Tabel 3.7 Contoh Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	48
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara.....	49
Tabel 3.9 Klasifikasi Nilai Keterampilan Berbicara.....	50
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Variabel Keterampilan Berbicara.....	50
Tabel 3.11 Rambu-Rambu Penilaian .....	51
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	53
Tabel 4.2 Skor Penilaian Keterampilan Berbicara.....	55
Tabel 4.3 Rata-Rata Hasil Belajar.....	56
Tebel 4.3 Pengamatan Proses Kegiatan Mengajar Guru Siklus 1 Pertemuan 1.....	67
Tebel 4.4 Pengamatan Proses Kegiatan Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	68
Tabel 4.5 Pengamatan Proses Kegiatan Mengajar Guru Siklus 1 Pertemuan 2.....	69
Tabel 4.6 Pengamatan Proses Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	70
Tabel 4.7 Pengamatan Proses Kegiatan Mengajar Guru Siklus 1 Pertemuan 3.....	71
Tabel 4.8 Pengamatan Proses Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 3.....	71
Tabel 4.9 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pratindakan Ke Siklus ....	73
Tabel 4.9 Pengamatan Proses Kegiatan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1 ....	84
Tabel 4.10 Pengamatan Proses Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 ....	85
Tabel 4.11 Pengamatan Proses Kegiatan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2..	86

Tabel 4.12 Pengamatan Proses Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 .... 87

Tabel 4.13 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Prasiklus, Siklus I, Dan  
Siklus II ..... 88



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Krangka Pikir .....	31
Gambar 3.1 Bagan Proses Penelitian Tindakan Kelas .....	37
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Perskoran Aspek-Aspek Keterampilan Berbicara Siswa Pratindakan Ke Siklus I.....	73
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Perskoran Aspek-Aspek Keterampilan Berbicara Siswa Pratindakan Sampai Siklus II .....	89
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa Ketika Ingin Menempelkan Gambar.....	94
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Dari Prasiklus Sampai Siklus II.....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

A. RPP Siklus I .....	106
B. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I .....	129
C. Materi Pembelajaran Siklus I .....	131

### Lampiran 2: Rencanan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

A. RPP Siklus II .....	133
B. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II .....	150
C. Materi Pembelajaran Siklus II .....	152

### Lampiran 3: Instrumen Penelitian

A. Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara .....	154
B. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	155
C. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	156
D. Pedoman Wawancara Guru Dan Siswa Pratindakan .....	157
E. Pedoman Wawancara Guru Dan Siswa Pascatindakan .....	158
F. Angket Keterampilan Berbicara Siswa Pratindakan .....	159
G. Angket Keterampilan Berbicara Siswa Pascatindakan .....	160
H. Instrumen keterampilan berbicara siswa .....	161

### Lampiran 4: Hasil Penelitian

A. Daftar Nama Siswa .....	164
B. Hasil Angket Pratindakan Siswa .....	165
C. Hasil Angket Pascatindakan Siswa .....	169
D. Hasil Wawancara Guru Dan Siswa Pratindakan .....	173
E. Hasil Wawancara Guru Dan Siswa Pascatindakan .....	177
F. Lembar Observasi Kegiatan Guru .....	180



G. Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	185
H. Instrument Keterampilan Berbicara Siswa Prasiklus .....	190
I. Instrument Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I .....	193
J. Instrument Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II .....	196
K. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Berbicara .....	199
L. Rekapitulasi Peningkatan Skor Dalam Tiap Aspek .....	200
<b>Lampiran 5: Dokumentasi .....</b>	<b>201</b>
<b>Lampiran 6: Surat Ijin Penelitian .....</b>	<b>205</b>
<b>Lampiran 7: Uji Plagiat .....</b>	<b>207</b>

